

1. Uluslararası Katılımlı Ebelik Sempozyumu “Gelecek İçin Bir Milyon Ebe Daha” Memnuniyet Anketi Sonuçları (n: 145)

Katılımcıların etkinliğe ilişkin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde, değerlendirmelerin genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. “Genel olarak düzenlenen etkinlikten” memnuniyet düzeyine bakıldığında katılımcıların %45,5’i “çok memnunum”, %40,6’sı ise “memnunum” yanıtını vermiştir. Kararsız olduğunu belirtenlerin oranı %9 iken, olumsuz görüş bildirenlerin oranı oldukça düşük düzeydedir (%2,1 memnun değilim; %2,8 hiç memnun değilim).

Konuşmacıların konuya hâkimiyeti katılımcılar tarafından en yüksek düzeyde değerlendirilen alanlardan biri olmuştur. Katılımcıların %48,3’ü “çok memnunum”, %41,3’ü ise “memnunum” yanıtını vermiştir. Benzer şekilde etkinlik içeriğinin amacına uygunluğu (%47,6 çok memnunum; %41,4 memnunum), etkinlik içeriğinin sağladığı katkılar (%43,4 çok memnunum; %44,8 memnunum) ve etkinlik içeriğinin anlaşılabilirliği (%42,1 çok memnunum; %44,7 memnunum) yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir.

Etkinliğin gün ve saat açısından uygunluğu değerlendirildiğinde katılımcıların %35,1’i “memnunum”, %29,7’si “çok memnunum” yanıtını vermiştir. Ancak %18,6’lık bir kesim kararsız olduğunu belirtirken, toplam %16,6’lık bir grubun olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir.

Etkinliğin süresi diğer değerlendirme alanlarına göre daha düşük memnuniyet oranına sahiptir. Katılımcıların %29’u “memnunum”, %22,1’i “çok memnunum” yanıtını verirken; %20’si kararsız olduğunu belirtmiştir. Ayrıca %17,9’unun “memnun değilim”, %11’inin ise “hiç memnun değilim” yanıtını vermesi, etkinlik süresine ilişkin olumsuz değerlendirmelerin diğer alanlara göre daha yüksek olduğunu göstermektedir.

Değerlendirilen Kriterler	Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok memnunum
Etkinliğin gün/saat olarak uygunluğundan	9,7	6,9	18,6	35,1	29,7
Etkinliğin süresinden	11	17,9	20	29	22,1
Etkinlik içeriğinin amacına uygunluğundan	2,8	3,4	4,8	41,4	47,6
Etkinlik içeriğinin sağladığı katkılardan	2,1	1,4	8,3	44,8	43,4
Etkinlik içeriğinin anlaşılabilirliğinden	2,1	0,7	10,4	44,7	42,1
Konuşmacıların konuya hâkimiyetinden	2,8	0,7	6,9	41,3	48,3
Genel olarak düzenlenen etkinlikten	2,8	2,1	9	40,6	45,5

Katılımcıların büyük çoğunluğu etkinliğin interaktif bir yapıya sahip olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %86,9'u etkinliğin interaktif olduğunu ifade ederken, yalnızca %13,1'i etkinliğin tek yönlü olduğunu bildirmiştir. Etkinliğin yeni bilgiler edinme ve öğrenmeye katkısı değerlendirildiğinde, katılımcıların %91,7'si etkinliğin yeni bilgiler öğrenmelerine yardımcı olduğunu belirtmiştir. Buna karşın %6,2'lik bir grup etkinliğin öğrenmelerine katkı sağlamadığını ifade etmiştir.

Katılımcıların etkinlikten haberdar olma kaynakları incelendiğinde, en yüksek oranın %53,1 ile öğretim elemanları aracılığıyla olduğu görülmektedir. Bunu %29 ile üniversitenin/bölümün/birimin web sitesi ve %9,7 ile sosyal medya takip etmektedir. Daha düşük oranlarda ise mail-SMS (%3,4), afiş/broşür (%2,8), diğer kaynaklar (%1,4) ve arkadaş çevresi (%0,7) yer almaktadır.

Katılımcıların paydaş grupları incelendiğinde, büyük çoğunluğun öğrencilerden oluştuğu görülmektedir. Katılımcıların %95,9'u öğrenci, %2,8'i akademik personel ve %1,4'ü mezun grubunda yer almaktadır

Fikir, görüş ve önerilerinizi bu bölüme yazabilirsiniz” açık uçlu sorusuna verilen yanıtların incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinlik/sempozyuma ilişkin olumlu değerlendirmelerde bulunduğu dikkat çekmektedir. Yanıtların önemli bir kısmında “çok güzel”, “keyifli”, “verimli”, “eğitici”, “teşekkür ederiz”, “emeğinize sağlık” gibi ifadeler yer almaktadır.

Katılımcılar özellikle:

- Etkinliğin eğitici ve bilgilendirici olmasını,
- Ebelik alanına katkı sağlamasını,
- Farklı ve dikkat çekici içerikler sunmasını,
- Organizasyonun genel akışını olumlu değerlendirmiştir.

Bununla birlikte bazı yapıcı öneriler de sunulmuştur. Katılımcılar:

- Etkinlik süresinin uzun olduğunu,
- Zaman yönetiminin geliştirilebileceğini,
- Çevrim içi bağlantılarda teknik aksaklıklar yaşandığını,
- Bazı oturumların daha akıcı ve eğlenceli hale getirilebileceğini belirtmiştir.

Ayrıca birkaç katılımcı, sempozyumdaki oturumlarının yüz yüze yapılmasının daha etkili olacağını ifade etmiş; bazıları ise tiyatro/dramatizasyon gibi interaktif uygulamaların artırılmasını önermiştir. Bunun yanında ebelik mesleğinin değerine vurgu yapan ve mesleki motivasyonu artırıcı etkinliklerin devam etmesi gerektiğini belirten görüşler de dikkat çekmektedir.